

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przedmiotowy system oceniania opracowano w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, które wyraźnie określa, iż przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Przedstawiony poniżej sposób oceniania, umożliwi każdemu uczniowi, który wykaże się zaangażowaniem i aktywnością, uzyskanie wysokiej oceny. Z uwagi na specyfikę przedmiotu i znaczenie kultury fizycznej w życiu człowieka, na ocenę z wychowania fizycznego głównie ma wpływ świadome uczestnictwo młodzieży w podnoszeniu i utrzymywaniu sprawności fizycznej, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu.

Cele oceniania :

- Monitorowanie sprawności i aktywności fizycznej ucznia, postępu i jego uzdolnień.
- Dostarczanie rodzicom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specyficznych uzdolnieniach ich dziecka.
- Informacja o efektywności procesu kształcenia.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenę z wychowania fizycznego na semestr i na koniec roku szkolnego stanowi średnia ważona ocen z trzech obszarów oceniania

ocena końcoworoczna jest ważoną oceną za pierwsze i drugie półrocze

Obszary oceniania :

Systematyczność

(wdrożenie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności ruchowej).

Postawy, zaangażowanie, zachowanie i kompetencje społeczne

(wdrożenie ucznia do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, współdziałania w zespole, inicjatywy oraz samodzielności w planowaniu i organizowaniu własnego procesu nauczania – uczenia się).

Umiejętności, wiadomości, postęp

Szczegółowe kryteria oceny z poszczególnych obszarów:

1.Systematyczność

W obszarze systematyczności ocena wystawiana jest za aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie do zajęć . Ocena wystawiana jest po każdym miesiącu nauki.

(6) celujący – udział we wszystkich zajęciach (uczeń ćwiczy na 100% zajęć w ocenianym okresie)

(5) ocena bardzo dobra – jedno niećwiczenie

(4) ocena dobra – 2 niećwiczenia

(3) ocena dostateczna -3 niećwiczenia

(2) ocena dopuszczająca – 4 niećwiczenia

(1) ocena niedostateczna- co najmniej 5 niećwiczeń

Przez niećwiczenie rozumie się:

- nieobecność ucznia na lekcji,
- brak stroju,
- dwa spóźnienia na lekcje są równoznaczne jednemu niećwiczeniu,
- dwukrotny brak białej koszulki,
- uczeń przychodzący na lekcję po rozpoczęciu rozgrzewki jest uczniem niećwiczącym,
- zwolnienie przez rodzica z zajęć powyżej 6 lekcji,
- zwolnienie się przez ucznia z ćwiczeń nie potwierdzone przez rodzica.

Niećwiczenie usprawiedliwia (nie dotyczy oceny celującej):

- zwolnienie lekarskie dostarczone po przebytej chorobie
- zwolnienie od rodziców dostarczone na lekcję w której uczeń nie uczestniczy lub na najbliższą kolejną jednostkę lekcyjną. Po upływie tego terminu zwolnienie od rodziców nie będzie honorowane.

Rodzic może jednorazowo zwolnić ucznia z tygodnia zajęć, a liczba pojedynczych zwolnień nie może przekroczyć 6 godzin w miesiącu. Każde zwolnienie przekraczające tą liczbę będzie wpływało na comiesięczną ocenę z zakresu systematyczność.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną jeśli liczba niećwiczeń przekracza 15 w semestrze.

Uczeń, który opuścił więcej niż połowę lekcji będąc na zwolnieniu lekarskim nie otrzymuje oceny w danym miesiącu.

Postawy, zaangażowanie, zachowanie i kompetencje społeczne

Ocena jest wystawiana po miesięcznej obserwacji ucznia.

Ocena uwzględnia: wszelkie przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do max. swoich możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji, duży zasób wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowanie, stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych, niechętny bądź negatywny stosunku do uczestnictwa w zajęciach lub współwiczających, niezdyplinowanie, niestosowanie zabiegów higienicznych, brak zaangażowania, łamanie regulaminu sali gimnastycznej, łamanie zasad fair play oraz wszelkie zachowania stwarzające zagrożenie dla siebie lub współwiczających.

Umiejętności, wiadomości, postęp

W obszarze tym oceniane są realizowane zgodnie z wybranym programem nauczania umiejętności i wiadomości ucznia z różnych form aktywności ruchowej oraz wiedza. Liczba ocen uzależniona jest od realizacji zaplanowanego materiału.

Postęp sprawności oceniany jest poprzez przeprowadzenie prób sprawnościowych oraz porównaniu wyniku z poprzednią próbą wykonaną przez ucznia.

Terminy wystawiania ocen ze sprawdzianów- 14 dni od dnia sprawdzianu

Termin poprawy oceny ze sprawdzianu - 14 dni od dnia wystawienia oceny

W przypadku gdy uczeń nie zaliczy sprawdzianu jest on zobowiązany do samodzielnego i indywidualnego zgłoszenia się do nauczyciela, w celu zaliczenia tego sprawdzianu. Zaliczanie jest możliwe w terminie:

- choroba – 14 dni od powrotu do szkoły po chorobie lub zakończenia zwolnienia z wychowania fizycznego,

-- 14 dni od dnia sprawdzianu w razie - brak stroju, zwolnienia z lekcji, niedyspozycji.

W przypadku niezaliczenia sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z tego sprawdzianu.

Negatywne oceny z tego obszaru nie skutkują oceną niedostateczną na półrocze i koniec roku.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

Uczeń jest nieklasyfikowany, jeżeli jego nieobecności przekraczają 50% wszystkich odbytych lekcji w danym semestrze bądź roku szkolnym.

Bezpodstawne odmówienie wzięcia udziału w określonych imprezach sportowych skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej z obszaru aktywność.

Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe tj. gdy wystąpią odpowiednie ku temu warunki lokalowo – sprzętowe. Chęć poprawy należy zgłosić nauczycielowi, który wyznaczy termin i sposób poprawy oceny.

Uczeń mający ograniczenia z niektórych zadań (częściowe zwolnienie lekarskie) lub posiadający obniżone wymagania programowe bierze udział w sprawdzianach wskazanych przez nauczyciela i jest oceniany za postępy.

Uczeń może mieć podwyższoną ocenę semestralną lub końcoworoczną (o jeden stopień), jeżeli:

- uczestniczył w zawodach międzyszkolnych i odniósł wymierny sukces tj. został sklasyfikowany na miejscach 1-3,
- uczestniczył systematycznie w sportowo-rekreacyjnych zajęciach pozaszkolnych (za pisemnym potwierdzeniem trenera-instruktora),
- w sprawdzianach motorycznych uzyskał bardzo wysokie wyniki (w odniesieniu do Międzynarodowego Testu Sprawności).

W przypadku dziewcząt zgłaszających niedyspozycje – miesiączka jest stanem fizjologicznym u kobiety i nie wyklucza ich z ćwiczeń, a jedynie zwalnia ze zbyt intensywnego wysiłku. W przypadku ciężkich stanów związanych z miesiączką wymagane jest zwolnienie od lekarza (brak zwolnienia i nie przystąpienie do zajęć, jest równoznaczne z nieprzygotowaniem).

Właściwy strój: koszulka biała (jasna) i spodenki sportowe dowolnego koloru, skarpetki, obuwie zmienne (halówki, tenisówki, adidas z jasną podeszwą). Nie wolno ćwiczyć z zegarkiem, z kolczykami, pierścionkami, łańcuszkami, bransoletkami, z rozpuszczonymi włosami nadającymi się do związania, z długimi paznokciami, z gumą do żucia w ustach i z innymi niebezpiecznymi przedmiotami mogącymi zagrozić bezpieczeństwu ćwiczących, jak i samego ćwiczącego.

Uczeń niewypełniający któregokolwiek z postanowień dotyczącego „właściwego stroju” jest uczniem niećwiczącym.

Uczeń niećwiczący ma obowiązek obserwować przebieg zajęć, nie wolno mu korzystać z telefonu komórkowego oraz opuszczać sali bez powiadomienia i zgody prowadzącego.

Ustalono następujące progi ocen:

Do 1.59 – ocena niedostateczna

1.6 – 2.69 – ocena dopuszczająca

2.7 – 3.69 – ocena dostateczna

3.7 – 4.69 – ocena dobra

4.7 – 5.49 – ocena bardzo dobra

5.50 – – ocena celująca