

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW NA LEKCJACH TECHNIKI W KLASACH IV a, VI b

NAUCZYCIEL: Beata Sujka-Potocka

### Ocenianiu na lekcjach techniki podlegać będą:

- **sprawdziany i testy** - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem. Uzyskaną ocenę uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od wystawienia oceny po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem. Każdy sprawdzian, test **musi** być zaliczony co najmniej oceną dopuszczającą. Ocena z poprawy sprawdzianu, testu wpisana zostanie z tą samą wagą, obok oceny pierwotnej.
- **kartkówki** – mogą być niezapowiedziane i obejmować materiał z trzech ostatnich tematów. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie, chyba że nauczyciel wyrazi na to zgodę;
- **odpowiedzi ustne;**
- **prace manualne (praktyczne)** – przy ocenie tego rodzaju prac pod uwagę będą brane: pomysłowość, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania, dokładność, postawa ucznia i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Każda praca praktyczna wykonywana na lekcji musi być zaliczona (tylko w przypadku długotrwałej choroby nauczyciel może zwolnić ucznia z wykonywania pracy praktycznej). Prace praktyczne wykonujemy na lekcji (tylko w szczególnych przypadkach i za zgodą nauczyciela, można wykonać/dokończyć w domu);
- **prace domowe** – w formie pisemnej lub ustnej;
- **aktywność i praca ucznia na lekcji (lub jej brak);**
- **prace pozalekcyjne** (np. konkursy, projekty).

### Prace pisemne będą oceniane według następującej skali procentowej:

- 100% - 98 % ocena celująca
- 95% - 90% ocena bardzo dobra
- 89% - 75% ocena dobra
- 74% - 50% ocena dostateczna
- 49% - 35% ocena dopuszczająca
- poniżej 34 % ocena niedostateczna

### Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami, brane będą pod uwagę również:

- ✓ zaangażowanie w wykonywane zadania,
- ✓ umiejętność pracy w grupie,
- ✓ obowiązkowość i systematyczność,
- ✓ udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,
- ✓ wykorzystanie wiedzy w praktyce,
- ✓ korzystanie z różnych źródeł informacji,
- ✓ czytanie ze zrozumieniem.

Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu, który podlega ocenie.

- Dwa razy w ciągu półrocza uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych powtórzeń, sprawdzianów oraz testów). Każde następne nieprzygotowanie w półroczu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie do lekcji to: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak materiałów potrzebnych do lekcji.

W dzienniku elektronicznym będzie to odnotowane literkami np. Po wykorzystaniu tego limitu za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną;

- Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku wykonania zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie, teście (nieobecność usprawiedliwiona) **ma obowiązek** napisać go w terminie wspólnie ustalonym z nauczycielem;
- Jeżeli nieobecność ucznia na sprawdzianie, teście jest nieusprawiedliwiona, uczeń pisze go na następnej lekcji;
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielności ucznia w czasie sprawdzianu, testu, kartkówki, pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce otrzymują indywidualnie dostosowane wymagania edukacyjne;
- Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej z techniki jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych w pierwszym półroczu. Podstawą do wystawienie oceny rocznej jest średnia ważona z wszystkich ocen uzyskanych w pierwszym i drugim półroczu. Każda ocena cząstkowa ma określoną wagę. W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę;
- Propozycja oceny rocznej przedstawiona zostanie uczniowi dwa tygodnie przed wystawieniem ocen - nie będzie możliwości poprawiania się tuż przed wystawianiem ocen.