

# **Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego**

## **ZASADY OGÓLNE:**

1. Zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń należy prowadzić starannie, uzupełniać braki.
2. Można zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 3 razy w semestrze. Każde następne nieprzygotowanie – ocena niedostateczna. Nie dotyczy to prac domowych z dłuższym terminem. Nieprzygotowanie, brak pracy należy zgłaszać na początku lekcji.
3. Udział ucznia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych zostaje nagrodzony oceną bdb lub cel.
4. Prace klasowe są zapowiadane przynajmniej tydzień wcześniej. Osoby nieobecne muszą napisać prace w możliwie najszybszym terminie.
5. Oceny z prac pisemnych, dyktand itp. można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem.
6. Ocena okresowa wynika z zakresu opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkładu pracy i aktywności.
7. Nauczyciel zobowiązany jest przechowywać prace klasowe i sprawdziany przez dany rok szkolny.
8. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

## **OCENIANIU PODLEGAJĄ:**

a) czytanie głośne

b) formy ustne:

- dialog, odpowiadanie na pytania, rozwiązywanie problemu, recytacja, wypowiedzi na forum klasy

c) formy pisemne:

- prace klasowe o tematyce związanej z lekturą, filmami, przedstawieniami teatralnymi, z życiem ucznia i jego środowiskiem

- sprawdziany – testy sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu literatury, teorii literatury i nauki o języku; obejmują materiał z semestru

- kartkówki – obejmują materiał opracowany na nie więcej niż trzech ostatnich lekcjach

- prace domowe, zadania wykonywane w zeszycie ćwiczeń

- wypowiedzi pisemne na lekcji

- dyktanda

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego

d) inne formy:

- praca w grupie
- wytwory pracy ucznia
- zadania dodatkowe, np. projekty długoterminowe

### **Szczegółowe kryteria ocen**

W formach pisemnych, bez określonych poziomów wymagań, wyniki punktowe przeliczane są na oceny szkolne w następujący sposób:

<b>Liczba procentowa zdobytych punktów</b>	<b>Stopień szkolny</b>
0–34%	niedostateczny
35–49%	dopuszczający
50–74%	dostateczny
75–89%	dobry
90–97%	bardzo dobry
98- 100%	celujący

Stopień szkolny	Kryteria przyznania oceny
celujący	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobył wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie</li> <li>- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia</li> <li>- biegle stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania</li> <li>- proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program klasy</li> <li>- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych</li> </ul>
bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania</li> <li>- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania</li> <li>- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach</li> </ul>
dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni wiedzy określonej programem nauczania</li> <li>- opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe</li> <li>- poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe</li> </ul>
dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań programowych</li> <li>- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności</li> </ul>
dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym</li> <li>- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności</li> </ul>
niedostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym</li> <li>- nawet z pomocą nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności</li> <li>- w ostentacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu</li> </ul>