

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

I Formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów:

a. formy pisemne:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- testy,
- dyktanda,
- kartkówki,
- zeszyt przedmiotowy,
- praca domowa, zadania wykonywane w zeszycie ćwiczeń;

b. formy ustne:

- odpowiedź ustna z ustalonego wcześniej materiału (np. z trzech ostatnich lekcji),
- aktywność na lekcji,
- recytacja,
- prezentacja;

c. głośne czytanie;

d. inne formy:

- praca w grupach,
- aktywność poza lekcjami j. polskiego (np. konkursy, udział w akademiach);

II. Szczegółowe kryteria ocen:

1. Punktacja stosowana w formach pisemnych – bez określonych poziomów wymagań:

- 100 – 99 % - celujący
- 98 – 90 % - bardzo dobry
- 89 – 75 % - dobry
- 74 – 55 % - dostateczny
- 54 – 35 % - dopuszczający
- 34 % - niedostateczny

2. Przy ocenianiu dłuższych prac pisemnych brane są pod uwagę takie kryteria jak: treść, kompozycja, forma, styl (adekwatny do formy), język, ortografia, interpunkcja.
Praca nie na temat jest oceniana na ocenę niedostateczną.
3. Dyktanda ortograficzne są oceniane za ilość popełnionych błędów. Uczeń, u którego stwierdzono dysleksję, dysgrafię, dysortografię, oceniany jest zgodnie ze wskazaniem zawartymi w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.
4. Kartkówki obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji i trwają nie dłużej niż 15 minut. Kartkówki są oceniane zgodnie ze skalą procentową. Najwyższą oceną do uzyskania może być ocena bardzo dobra.
5. Uczeń ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń oraz uzupełniać braki.
6. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych. Nieodrobienie pracy domowej zostaje odnotowane w dzienniku, może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej. Prace domowe oceniane są na bieżąco lub podczas kontroli zeszytów.
7. Uczeń za aktywność na lekcji może otrzymać ocenę . W ciągu półrocza ma prawo zgłosić na początku lekcji dwa razy nieprzygotowanie, które nauczyciel odnotowuje w dzienniku jako „np.” Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Ze sprawdzianów, testów, dyktand, recytacji, zapowiedzianych kartkówek uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli braku pracy lub nieprzygotowania nie zgłosi na początku lekcji.
8. Przy odpowiedzi ustnej oceniana jest: zgodność z tematem, rzeczowość, argumentacja, językowa i gramatyczna poprawność, barwność języka i stylu, prawidłowa, trójdzielna kompozycja.
9. Przy ocenianiu recytacji brane są pod uwagę: stopień pamięciowego opanowania tekstu, interpretacja utworu, dykcja, postawa wygłaszającego utwór.
10. Ocena pracy w grupie zostaje ustalona na podstawie decyzji lidera, a także obserwacji nauczyciela. Decydujący głos ma nauczyciel.

11. Najważniejsze są oceny z prac klasowych, testów i kartkówek. Ocena okresowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Wynika z zakresu opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkładu pracy.
12. Udział ucznia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, apelach, akademiach, uroczystościach szkolnych zostaje nagrodzony oceną celującą lub bardzo dobrą.
13. Uczniowie ze stwierdzoną dysfunkcją są oceniani indywidualnie. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wobec nich wymagania i kryteria oceniania zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.
14. Uczeń ma prawo do poprawiania oceny dopuszczającej i niedostatecznej w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż tydzień. Uczeń nie może poprawić oceny dopuszczającej i niedostatecznej za nieodrobione zadanie domowe o niskim stopniu trudności (np. krótkie zadania redakcyjne, zadania z podręcznika, zeszytu ćwiczeń). Uczeń, który nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych lub otrzymał z niej ocenę niedostateczną, musi pracę napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły lub otrzymania oceny.
15. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace klasowe oraz sprawdziany uczeń otrzymuje na lekcji poświęconej ich omówieniu i poprawie, a jego rodzice (opiekunowie) otrzymują do wglądu podczas zebrań oraz dyżurów nauczycielskich.
16. Nauczyciel zobowiązany jest przechowywać prace klasowe i sprawdziany przez dany rok szkolny.

Kryteria przyznania oceny:

celujący - uczeń:

- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza poziom klasy,
- proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program klasy,
- wykazuje się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela, podejmuje próby pisarskie związane z doskonaleniem stylu indywidualnego;
- biegle stosuje swoją wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację,
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych;

bardzo dobry – uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania;

dobry – uczeń:

- nie opanował w pełni wiedzy określonej programem nauczania;
- poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela;
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje;
- opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe;

dostateczny – uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań programowych,
- wypowiada się poprawnie, choć zasób jego słownictwa jest ubogi, nie popełnia rażących błędów językowych;
- sporadycznie zabiera głos na lekcji;
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności;

dopuszczający – uczeń:

- ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań;

niedostateczny – uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy;
- nawet z pomocą nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- w ostantacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu.