

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA EDUKACJA Wczesnoszkolna

Zasady wewnątrzszkolnego oceniania precyzują i ujednolicają sposoby oceniania stosowane przez wszystkich nauczycieli Szkoły Podstawowej w Dłutowie uczących w klasach I-III.

Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza. Na koniec każdego półrocza uczeń otrzymuje ocenę opisową, która ma charakter ogólny. W trakcie półrocza uczniowie oceniani są na bieżąco oceną słowną, pisemną lub w sześciostopniowej skali ocen.

Nauczyciel informuje uczniów o terminie i zakresie sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ustalonym przez nauczyciela terminie.

Ocenianie ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco w klasie podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Sposób oceniania jest adekwatny do danego rodzaju działań.

Oceny bieżące w klasach I - III są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym za pomocą sześciostopniowej skali ocen.

- 1) Ocenianie ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu,
 - b) motywowanie ucznia do dalszych postępów i wspieranie jego działań,
 - c) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach lub/i potrzebach ucznia,
 - d) planowanie oraz dostosowanie organizacji, form i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej,
 - e) każda ocena jest jawna, zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów);

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego jest zobowiązany poinformować uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych wynikających z obowiązującej podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej na odpowiednich poziomach edukacyjnych;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Ocenianie bieżące ucznia w klasach I - III dokonywane jest za pomocą oceny cyfrowej według niżej wymienionej skali sześciostopniowej:

- a) 6 – ocena celująca
- b) 5 – ocena bardzo dobra
- c) 4 – ocena dobra
- d) 3 – ocena dostateczna
- e) 2 – ocena dopuszczający
- f) 1 – ocena niedostateczna.

Kryteria oceny osiągnięć dydaktycznych ucznia w klasach I – III:

1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje szczególne zainteresowanie treściami zajęć, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- b) formułuje problemy oraz samodzielnie i twórczo je rozwiązuje,
- c) wykazuje się pełnym opanowaniem wiadomości i umiejętnościami w zakresie treści przewidzianych dla danego poziomu,
- d) buduje dojrzałe językowo i stylistycznie wypowiedzi (ustne i pisemne), wyczerpując temat, posługuje się bogatym słownictwem,
- e) osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych.

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje się bogatą wiedzą i znajomością wielu pojęć,
- b) sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym,
- c) jasno i logicznie rozumuje,
- d) samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania i problemy,
- e) potrafi zaplanować i odpowiedzialnie wykonać zadania,
- f) buduje rozwinięte wypowiedzi (ustne i pisemne) poprawne pod względem językowym i stylistycznym, posługując się przy tym odpowiednim słownictwem.

3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć,
- b) sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie, posługuje się odpowiednią terminologią,
- c) logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania,
- d) samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- e) potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych,
- f) przy rozwiązywaniu problemów nie uwzględnia wszystkich ich aspektów,

g) buduje wypowiedzi (ustne i pisemne) poprawne językowo i stylistycznie

4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- b) przy rozwiązywaniu zadań nie zawsze sprawnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym,
- c) samodzielnie analizuje i rozwiązuje typowe zadania,
- d) zadania i problemy złożone rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- e) popełnia błędy, nie zawsze starannie wykonuje zadania,
- f) odpowiada na pytania nauczyciela, potrafi zamknąć myśl w formie zdania, posługuje się skromnym zasobem słownictwa.

5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) zna i rozumie najbardziej podstawowe pojęcia,
- b) analizuje i rozwiązuje zadania najczęściej z pomocą nauczyciela,
- c) czasami samodzielnie potrafi rozwiązać proste zadania,
- d) pracuje w wolnym tempie, zazwyczaj niestarannie,
- e) często popełnia błędy,
- f) odpowiada na pytania nauczyciela jednym wyrazem, posługuje się ubogim słownictwem.

6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie rozumie elementarnych pojęć,
- b) nie wykonuje zadań nawet z pomocą nauczyciela,
- c) nie udziela odpowiedzi,
- d) nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne, najistotniejsze oraz najbardziej użyteczne.

Ocenię podlegają postępy uczniów z edukacji:

a) polonistycznej w zakresie:

- a) słuchania
- b) wypowiadania się i zasobu słownictwa
- c) czytania i rozumienia czytanych tekstów
- d) techniki pisania i poprawności zapisu
- e) układania i zapisywania tekstów
- f) znajomości lektur
- g) samokształcenia

b) matematycznej w zakresie:

- a) rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych
- b) rozumienia liczb i ich własności oraz posługiwania się liczbami
- c) czytania tekstów matematycznych
- d) rozumienia pojęć geometrycznych
- e) umiejętności praktycznych

c) przyrodniczej w zakresie:

- a) rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt
- b) rozumienia funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku
- c) rozumienia przestrzeni geograficznej
- a) rozumienia zjawisk przyrodniczych, warunków atmosferycznych
- b) zaangażowania w działania ekologiczne

d) społecznej w zakresie:

- a) odróżniania dobra od zła, prawdomówności, właściwej postawy wobec słabszych i potrzebujących pomocy
- b) tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, starszych, innej narodowości, tradycji kulturowej
- c) znajomości praw i obowiązków ucznia
- d) znajomości symboli narodowych
- e) orientacji w czasie historycznym
- f) znajomości zagrożeń
- g) umiejętności powiadamiania o wypadkach i niebezpieczeństwie
- h) współpracy w zespołach

e) muzycznej w zakresie:

- a) aktywnego słuchania muzyki
- b) odtwarzania linii melodycznej
- c) odtwarzania tekstu piosenek
- d) odtwarzania rytmu
- e) nazywania wartości rytmicznych
- f) określania wysokości dźwięków
- g) zaangażowania i wysiłku wkładanego w aktywność muzyczną

f) plastycznej w zakresie:

- a) percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń
- b) twórczości i kreatywności
- c) różnorodności wykorzystywanych technik

- d) kompozycji
- e) estetyki
- f) zaangażowania i wysiłku wkładanego w wykonanie pracy

g) zajęcia techniczne w zakresie:

- a) organizacji i planowania pracy
- b) sprawności i bezpieczeństwa stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych
- c) estetyki
- d) zaangażowania i wysiłku włożonego w wykonanie pracy
- e) znajomości zasad wychowania komunikacyjnego

h) zajęcia komputerowe w zakresie:

- a) posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi
- b) programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych
- c) posługiwania się poznanymi programami
- d) wyszukiwania i wykorzystania informacji
- e) tworzenia tekstów i rysunków
- f) przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa

i) wychowanie fizyczne w zakresie:

- a) utrzymania higieny osobistej i zdrowia
- b) sprawności motorycznych i zwinnościowych
- c) różnorodnych form rekreacyjno-sportowych
- d) aktywności i przygotowania do zajęć
- e) dyscypliny i przestrzegania zasad bezpieczeństwa
- f) zaangażowania i wysiłku wkładanego w realizację zadań ruchowych

j) język angielski w zakresie:

- a) poprawności wymowy
- b) opanowania słownictwa
- c) rozumienia poleceń
- d) czytania i pisanie

k) religii – zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania.

1. Dodatkowe inicjatywy uczniów związane z realizacją tematyki zajęć mogą być oceniane.

2. Nieprzygotowanie do zajęć jest odnotowywane w dzienniku zapisem: np, a brak pracy domowej zapisem: bpd.

Ocena z zachowania ucznia dotyczy:

- 1) kultury osobistej, godnego zachowania się w szkole oraz podczas wyjazdów i uroczystości szkolnych
- 2) wywiązywania się z obowiązków szkolnych
- 3) relacji rówieśniczych i współpracy w grupie
- 4) zaangażowania i inicjatywy
- 5) słuchania, wypełniania poleceń
- 6) dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych
- 7) poszanowania własności wspólnej i prywatnej

Informacje o przejawach zachowania są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym w formie uwag lub pochwał.

I Ocena postępów w nauce religii jest wyrażona stopniem na arkuszu oceny śródrocznej oraz na świadectwie.

II Ocenę śródroczną otrzymuje uczeń, rodzic lub opiekun po zakończeniu I półrocza.

III Ocenę końcoworoczną otrzymuje uczeń w dniu zakończenia roku szkolnego na świadectwie szkolnym.